

## Analisis Capaian Kinerja

Fakultas Teknobiologi Universitas Atma Jaya Yogyakarta telah melakukan analisis capaian kinerja untuk sembilan kriteria yang ditetapkan. Hasil analisis capaian kinerja dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Analisis Capaian Kinerja Fakultas Teknobiologi UAJY

Aspek	Capaian Kinerja	Analisis Capaian Kinerja
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersedia dokumen visi misi dan tujuan pada PS/UPPS yang sejalan dengan visi misi dan tujuan Universitas Atma Jaya Yogyakarta</li> <li>2) Pemangku kepentingan eksternal dilibatkan pada penyusunan visi misi UPPS/PS</li> <li>3) Visi misi dan tujuan telah disosialisasikan ke segenap pemangku kepentingan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dokumen visi misi dan tujuan PS/UPPS dan universitas tersedia</li> <li>2) Penyusunan visi misi dan tujuan UPPS/PS sudah melibatkan pemangku kepentingan eksternal</li> <li>3) Sosialisasi visi misi dan tujuan telah dilakukan</li> <li>4) Belum melakukan evaluasi Renata dan Renop sesuai dengan perkembangan IPTEKS</li> </ol>
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersedianya dokumen kebijakan dan tata kerja serta legalitas organisasi yang memenuhi kriteria</li> <li>2) Tersedianya dokumen formal kebijakan sistem penjaminan mutu dan perangkat penjaminan mutu</li> <li>3) Tersedianya dokumen formal kebijakan kerjasama</li> <li>4) Dilakukannya penjaminan mutu pada tata pamong, tata kelola, dan kerjasama sesuai</li> <li>5) Dilakukannya pengukuran kepuasan pemangku kepentingan dan memenuhi aspek (1) instrumen andal sahih dan mudah digunakan, (2) data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) UPPS telah memiliki dokumen kebijakan dan tata kerja serta legalitas organisasi yang memenuhi kriteria namun pelaksanaannya masih belum maksimal</li> <li>2) Telah memiliki dokumen formal kebijakan sistem penjaminan mutu dan perangkat penjaminan mutu kemudian pelaksanaan penjaminan mutu berdasarkan daur PPEPP sesuai kriteria namun belum menyeluruh diseluruh bidang kegiatan UPPS</li> <li>3) Dokumen formal kebijakan kerjasama telah tersedia, jumlah kerjasama, manfaat kerjasama bagi UPPS dan mitra telah tercapai sesuai kriteria namun belum ada keseragaman isi evaluasi antar kegiatan kerjasama</li> <li>4) Penjaminan mutu pada tata pamong, tata kelola, dan kerjasama telah dilakukan mengikuti daur PPEPP namun pelaksanaannya belum menyeluruh</li> <li>5) Pengukuran kepuasan pemangku kepentingan telah dilakukan dan memenuhi enam aspek namun</li> </ol>

	<p>terekam secara komprehensif, (3) hasil dianalisis dengan metode tepat, (4) hasil dipublikasikan dan mudah diakses, (5) review pelaksanaan kepuasan, (6) tindak lanjut</p>	<p>pelaksanaannya belum dilakukan secara berkala</p>
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersedianya proses rekrutmen</li> <li>2) Tersedianya unit pengelola layanan kemahasiswaan</li> <li>3) Tersedianya sistem yang mendorong mahasiswa memiliki <i>softskill</i></li> <li>4) Dilakukannya pembekalan calon wisudawan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proses rekrutmen dikelola terpusat di universitas dan sudah berjalan dengan baik tetapi calon mahasiswa baru yang mendaftar dan melakukan registrasi belum memenuhi target</li> <li>2) Tersedianya unit pengelola layanan kemahasiswaan di universitas sehingga layanan kemahasiswaan lengkap dan memadahi serta dapat memfasilitasi mahasiswa agar memiliki karakter tangguh, aktif, kreatif, mandiri, dan berdedikasi tinggi</li> <li>3) Tersedianya Sistem Partisipasi Aktif Mahasiswa Atma Jaya (SPAMA) yang menjadi prasyarat kelulusan sehingga mahasiswa memiliki pengalaman tidak hanya di bidang akademik tetapi juga <i>softskill</i></li> <li>4) Pembekalan calon wisudawan secara rutin dilakukan agar calon wisudawan lebih siap memasuki dunia kerja</li> </ol>
Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersedianya kebijakan SDM yang didukung oleh sistem informasi</li> <li>2) Target jumlah dosen berpendidikan S3</li> <li>3) Dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor</li> <li>4) Publikasi internasional dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kebijakan SDM sudah tersedia lengkap dan didukung oleh sistem informasi yang memadahi serta dilaksanakan secara konsisten</li> <li>2) Target dosen berpendidikan S3 sudah memenuhi namun upaya rekrutmen dosen baru tetap dilaksanakan dan kesempatan studi lanjut diwajibkan bagi dosen yang berpendidikan S2</li> <li>3) Belum ada dosen yang memiliki jabatan akademik GB, tetapi sudah ada satu dosen dalam proses penilaian Dikti, sedangkan persentase LK mencapai 50% dan L 12,5%</li> <li>4) Publikasi dosen sudah melampaui target dan sudah disitasi namun jumlah dosen yang memiliki <i>h-index</i> Scopus atau WOS masih sedikit</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5) Rata-rata jumlah bimbingan tugas akhir</li> <li>6) Kemampuan berbahasa Inggris dosen dan tendik</li> <li>7) Tingkat pendidikan tendik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5) Rata-rata bimbingan tugas akhir 7,5 tetapi tidak merata setiap dosen</li> <li>6) Kemampuan berbahasa Inggris dosen dan tendik belum semua memenuhi target</li> <li>7) Tingkat pendidikan tendik di laboratorium kebanyakan masih SMA tetapi sudah didukung dua PLP. Staff tendik di TU sudah ada dua yang bergelar sarjana didukung dengan pustakawan, akuntan, dan pranata komputer dengan tingkat pendidikan minimal sarjana</li> </ul>
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Terdapat sistem penjaminan mutu pada pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana</li> <li>2) Tersedianya peralatan mutakhir di laboratorium yang digunakan untuk kegiatan praktikum dan penelitian</li> <li>3) Tersedianya peralatan laboratorium yang digunakan mahasiswa secara mandiri</li> <li>4) Tersedianya sarana TIK yang mendukung proses pembelajaran yang didukung</li> <li>5) Tersedianya LMS yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran <i>online</i> lain serta sumber belajar yang memadai</li> <li>6) Tersedianya koleksi buku perpustakaan yang lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana di UPPS dapat dinyatakan baik dengan sistem penjaminan mutu yang dilakukan secara rutin dan konsisten</li> <li>2) Semua laboratorium sudah memiliki peralatan mutakhir yang dapat digunakan dalam kegiatan praktikum, penelitian mahasiswa dan dosen, serta pihak luar UAJY yang terawat dan secara rutin dikalibrasi</li> <li>3) Peralatan laboratorium dapat digunakan mahasiswa secara mandiri tetapi untuk peralatan tertentu penggunaannya dibawah bimbingan dan pengawasan staf laboratorium atau PLP</li> <li>4) Proses pembelajaran didukung dengan sarana TIK yang sangat memadai. UAJY juga telah bekerjasama dengan PT Microsoft Indonesia dalam bentuk <i>Microsoft Campus Agreement</i></li> <li>5) Tersedianya LMS yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran <i>online</i> lain serta sumber belajar yang memadai termasuk selama pandemic Covid-19</li> <li>6) Koleksi buku perpustakaan yang lengkap didukung layanan perpustakaan digital untuk seluruh <i>civitas academica</i></li> </ul>
Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Program Studi Biologi telah melibatkan pemangku kepentingan dalam proses</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Dokumen kurikulum di-<i>review</i> oleh pihak internal dan eksternal</li> <li>3) Dilakukannya perencanaan, pelaksanaan, dan monev untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</li> <li>4) Tersedianya pedoman akademik</li> <li>5) Dilakukannya pengukuran ketercapaian CPL</li> </ul>	<p>evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Kurikulum baru telah disusun sesuai standar yang ditetapkan dan diimplementasikan mulai TA. 2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Dokumen kurikulum secara lengkap memuat ketentuan yang diwajibkan dan telah di-<i>review</i> oleh pihak internal dan eksternal</li> <li>3) Proses pembelajaran telah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik serta dilakukan monev untuk terus meningkatkan kualitas</li> <li>4) Pedoman akademik yang memuat tentang peraturan akademik telah tersedia dan diinformasikan ke mahasiswa</li> <li>5) Belum tersedianya sistem untuk mengukur ketercapaian CPL</li> </ul>
Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Program Studi dan semua dosen memiliki peta jalan penelitian</li> <li>2) Dosen melakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa</li> <li>3) Jumlah HKI dan Paten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Program studi dan semua dosen sudah memiliki peta jalan penelitian</li> <li>2) 87% dosen terlibat atau melakukan penelitian dan sebanyak 43,75% penelitian sudah melibatkan mahasiswa</li> <li>3) Satu paten sudah terdaftar dan dua paten dalam proses</li> </ul>
Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Program Studi dan semua dosen memiliki peta jalan PkM</li> <li>2) Dosen melakukan PkM dengan melibatkan mahasiswa</li> <li>3) Mahasiswa terlibat penuh pada proses PkM dan diberi tanggung jawab</li> <li>4) Jumlah kerjasama dan persentase kerjasama PkM yang berjalan</li> <li>5) 60% PkM menggunakan sumber dana luar UAJY dan 20% menggunakan sumber dana luar negeri</li> <li>6) Memiliki satu daerah binaan</li> <li>7) Dilakukannya pemantauan pelaksanaan PkM dan <i>survey</i> kepuasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Program Studi dan semua dosen sudah memiliki peta jalan PkM</li> <li>2) Semua dosen sudah melakukan PkM dan sudah ada mahasiswa yang terlibat dalam PkM</li> <li>3) Mahasiswa telah terlibat penuh dan diberi tanggung jawab saat PkM</li> <li>4) Terdapat delapan perjanjian kerjasama bidang PkM dan semuanya berjalan</li> <li>5) 27,69% PkM menggunakan dana luar UAJY dan belum ada yang menggunakan sumber dana luar negeri</li> <li>6) Memiliki tiga daerah binaan</li> <li>7) Pemantauan PkM dan <i>survey</i> kepuasan pengguna telah dilaksanakan</li> <li>8) Tersedia bukti perubahan sikap, pengetahuan, keterampilan, serta pemanfaatan PkM</li> </ul>

	8) Adanya bukti perubahan sikap, pengetahuan, keterampilan, serta pemanfaatan PkM 9) Rerata PkM per dosen lebih dari tiga per tahun	9) Dosen melaksanakan PkM 1-2 kali per tahun
Luaran dan Capaian Tridarma	1) Lulusan PS Biologi memiliki IPK di atas standar UAJY 2) Persentase keberhasilan studi di PS Biologi baik 3) Persentase kelulusan tepat waktu di atas 50% dan masa studi 4 tahun 4) Waktu tunggu lulusan 5) Prestasi mahasiswa 6) Pelaksanaan <i>tracer study</i> 7) Publikasi ilmiah mahasiswa 8) Sertifikat kompetensi bahasa Inggris	1) Lulusan PS Biologi memiliki IPK di atas standar UAJY tetapi rata-ratanya belum mencapai 3,5 2) Persentase keberhasilan studi di PS Biologi baik 3) Persentase kelulusan tepat waktu masih rendah dan masa studi masih lebih dari 4 tahun 4) Sebagian besar lulusan (50,8%) mendapatkan pekerjaan/berwirausaha/studi lanjut dalam waktu kurang dari 6 bulan 5) Prestasi yang dicapai mahasiswa dari segi jumlah sudah melampaui target tetapi prestasi akademik di tingkat internasional belum sesuai dengan target 6) <i>Tracer study</i> telah dilakukan secara rutin tapi hal yang perlu mendapat perhatian adalah masih rendahnya kesediaan pengguna alumni untuk mengisi kuesioner pengukuran kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan 7) Mahasiswa PS Biologi telah menghasilkan berbagai publikasi ilmiah yang dilakukan bersama DTSP, sebagian besar adalah publikasi di jurnal nasional terakreditasi 8) Lulusan PS Biologi sudah memiliki sertifikat kompetensi bahasa Inggris tetapi belum ada penetapan nilai minimum yang harus dicapai

Berdasarkan evaluasi capaian kinerja, maka dilakukan analisis untuk mengidentifikasi keterkaitan antar kriteria. Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Mahasiswa memperlihatkan situasi saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan dengan komitmen untuk melaksanakan proses rekrutmen mahasiswa baru, penyediaan layanan mahasiswa, pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan konsentrasi studi yang dikembangkan di PS Biologi.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Sumber Daya Manusia (SDM) telah saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Dosen dan tenaga kependidikan telah berkomitmen untuk melaksanakan proses pembelajaran, penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan konsentrasi studi yang dikembangkan di PS Biologi.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Keuangan, sarana dan prasarana menunjukkan situasi saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Program Studi Biologi dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah didukung oleh sumber daya keuangan, sarana dan prasarana yang sangat memadai salah satunya alat laboratorium yang mutakhir dan mudah diakses.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Pendidikan telah saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Program Studi Biologi dalam proses pendidikan, telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang berbasis *Outcome Based Education* (OBE) serta dilengkapi dengan RPS untuk semua mata kuliah.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan penelitian menunjukkan situasi saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Dosen di PS Biologi melaksanakan penelitian yang sesuai dengan peta jalan.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Pengabdian kepada Masyarakat menunjukkan situasi saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Dosen di PS Biologi melaksanakan PkM yang sesuai dengan peta jalan.

Capaian keseluruhan kriteria tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UPPS dan PS Biologi dengan Tata Pamong, Tata Kelola dengan Luaran dan Capaian Tridarma Perguruan Tinggi telah saling mendukung untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Mahasiswa dan lulusan berkontribusi aktif dalam pencapaian luaran tridarma yang sudah ditetapkan dengan terus melakukan peningkatan kinerja.